**«Утверждаю»**

 **Директор школы И.Ю. Сосновская**

**Анализ воспитательной работы**

 **МБОУ СОШ № 3**

**за 2024 – 2025 учебный год**

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

 Целью воспитательной работы школы в 2024 - 2025 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Задачи ВР на 2024-2025 учебный год:**

* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к

 организации учебно-воспитательного процесса;

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* Формирование в школьном коллективе детей и взрослых

 уважительного отношения к правам друг друга;

* Повышение эффективности работы по воспитанию

 гражданственности, патриотизма, духовности;

* Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* Усилить работу с трудными подростками, состоящими на

 внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН

Для реализации основных задач воспитательной работы, в рамках общей концепции воспитательной системы, разработаны программы по духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному, общеинтеллектуальному, семейному, гражданско – патриотическому направлениям

Работа классных руководителей, планы воспитательной работы классов соответствуют общей концепции воспитательной работы школы. Строится воспитательная система в классах в соответствии с их особенностями и проблемами.

Успешнее всего эта работа велась в 11 классе (Аркадьева И.О..),10 классе (Власенкова В.А.), 6-б классе (Носорева Т.В.), 6-а классе (Колякина Е.В.), 7-б классе (Тищенко И.В.),9 –а классе ,8-б классе (Алкушева Т.А.), 1-б классе (Красникова Н.В.), 3-б классе (Черкасова С.Н.), 9 а классе ( Большакова Л.А..), 2а классе (Сидорова Е.И.), 9-б классе (Тришина Н.А.)

Воспитательная работа ведется классными руководителями в системе, учитываются все особенности класса.

В школе сложились определенные традиции и главная из них, это проведение большого праздника «День рождения школы». В 2024 году школа отметила свое 35-летие. В этот день все классные коллективы провели интересные, творческие мероприятия. Кульминацией праздника стал большой концерт.

Традиционными стали тематические дни - День Знаний, Дни Здоровья, в которые проходят только воспитательные мероприятия.

 Весь коллектив школы на протяжении всего периода принимал участие в различных мероприятиях, посвященных памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Учащиеся традиционно участвуют в конкурсе чтецов . На муниципальном этапе конкурса «Моя Родина» в категории 1-4 классов 1 место занял Сидоренко Игорь, педагог Кретова В.Н.., в категории 5-8 классы 2 место заняла Мишина Анастасия, педагог Алкушева Т.А., в категории 9-11 классов 3 место заняла Милюхина Арина, педагог Алкушева Т.А.

В конкурсе «Живая классика» на муниципальном этапе первое место заняла Кирицэ Милана. (учитель Тришина Н.А.)

В муниципальном этапе конкурса «Пою мое Отечество» 1 место заняла вокальная группа школы, среди солистов победу одержала Тимофеева Ульяна (учитель Володина О.Н.)

Много мероприятий прошло на спортивном уровне. В Спартакиаде по настольному теннису команда нашей школы заняла 2 место, по волейболу юноши заняли 3 место, девушки – 2 место.

В легкоатлетическом кроссе наша школа заняла почетное 2 место. В личном первенстве 1 место заняли Малахов Константин и Харитонова Ксения, 2 место- Аркадьев Вадим, 3 место- Новиков Матвей.

В городском конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» победителями стали Ретивых Никита и Няйкин Максим.

В городском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей 2024» победителями стали Хохлова Ксения, Носкова Софья, Тимохина Вера, призером Фролова Василиса. (пед.Гришкова А.А.)

В городском блицтурнире по шахматам 1 место заняли Волошина Анастасия и Трощенкова Анастасия, 2 место – Милюхина Полина, 3 место- Винокуров Давид.

В городском Квесте «Этих дней не смолкнет слава», посвященной Дню Победы команда нашей школы заняла 1место.

В городском турнире по шахматам, посвященном Дню Победы, среди мальчиков 1 место занял Журавский Вячеслав, 3 место – Няйкин Максим. Среди девочек – 1 место Волошина Анастасия, 2 место- Трощенкова Анастасия.

Во всероссийском конкурсе сочинений победителями стали Тилипкина Виктория – 9-б кл (уч. Тришина Н.А.), Милюхина Арина -11кл (уч.Алкушева Т.А.)

В муниципальном конкурсе «Орлята учатся летать» в категории «Вокальные группы» наша школа заняла 2 место, в категории «Хоровые коллективы» стала победителем.

В городском Слете детских общественных организаций команда нашей школы заняла 1место.

В городском смотре самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»победителями стали: хор 3б класса «Капель», дуэт ,-Тимофеева Ульяна и Ланина Есения, чтецы Кирицэ Милана,

В муниципальном конкурсе «Созвездие талантов» победителем стали коллектив педагогов: Тищенко И.В., носорева Т.В., Володина О.Н.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. За лето 2024 года на учет не было поставлено ни одного учащегося. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

 - отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: двухмесячник профилактической работы,  которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы выбираем здоровье», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Здорово быть здоровым», оформлен стенд «Нет наркотикам», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь…» проведен конкурс презентаций «Интернет против наркотиков» совещание с кл. рук по организации профилактической работы с учащимися. На протяжении учебного года школа сотрудничала с Брянским региональным общественным фондом «Восстановление и социальная реабилитация личности «Любовь», представители которого проводили встречи с родителями, выступали на родительских собраниях. Общались с подростками на классных часах.

 Уровень воспитанности учащихся в 2024-– 2025 учебном году повысился на 10%.

В школе разработана программа работы с семьями учащихся на 2020- 2025 учебный год.

Цели и задачи этой программы:

-оказание помощи семье в воспитании детей,

-психолого-педагогическое просвещение родителей,

-коррекция семейного воспитания,

-организация досуга семьи.

 Ежегодно разрабатывается план педагогического лектория для родителей.

Профилактическая и коррекционная работа с неблагополучными семьями состоит из: - обследования условий жизни и воспитания подростков в этих семьях, -индивидуальных встреч и бесед с родителями , детьми, общественностью -тесного сотрудничества школы со специалистами: КДН, больницы, ЦДТ, наркодиспансера, других учебных заведений,

- организации досуговой деятельности семьи, привлечении родителей к проведению и участию в КТД -проведении семейных конкурсов,

- проведение диагностики, анкетирования позволяет более точно узнать проблемы семьи и своевременно оказывать необходимую помощь,

- родительская общественность оказывает посильную помощь в работе с такой категорией семей ( гуманитарная помощь, иногда материальная, открыли пункт приёма школьных принадлежностей и вещей ),

-ежегодно школа участвует в межведомственной профилактической акции «Семья», « Семья- семье».

 Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции УДО. В этом учебном году особое внимание в воспитательной работе школы уделялось здоровьесберегающим технологиям, во всех классах прошли циклы мероприятий профилактики разных форм зависимости в подростковой среде, спортивные мероприятия, классные часы. Активное участие в проведении воспитательных мероприятий приняли учителя – Власенкова В.А., Кучеров А.А., Тищенко И.В., Черкасова С,Н,. Никулочкина В.В., Шилкин М.М., Валяева Л.П., Большакова Л.А.,.Аркадьева И.О.,Кузьмина Е.М., Гридина Н.А., Алкушева Т.А.

У школы заключены соглашения о взаимосотрудничестве со многими УДО, ДШИ им. М.Д. Мусорского, ФИТ.

 Классными руководителями проводится работа:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями;

– по адаптации учащихся в классных коллективах. Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекается психолого-педагогическая служба. Как положительный момент в работе Власенковой В.А.(10кл), Аркадьевой И.О.(11 кл) можно отметить активное участие ребят этих классов в работе детского объединения «Импульс»», в реализации общешкольных дел: «Экологический марафон». «Моя малая Родина», «В здоровом теле – здоровый дух». С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропуска;

– классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

– большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому сними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

– ведется учет детей, проживающих на микрорайоне школы, достигших возраста поступления в первый класс, с этой целью два раза в год во время проведения рейдов «Всеобуч» (сентябрь, апрель) совершается обход микрорайона (совместно с инспекцией ПДН, медицинской поликлиникой )

 **Ведется работа в микрорайоне «Шибенец»:** выявляются семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям.

 Профилактической работе способствует деятельность в школе объединения дополнительного образования «Сделай свой выбор», помогающего развитию у учащихся коммуникативных навыков и обучающего методике общения и сотрудничества. Показательно, что посещают этот кружок учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания.

 В рамках создания единого образовательно-воспитательного пространства на территории микрорайона Шибенец школой и дошкольными образовательными учреждениями с целью ранней профилактики социального неблагополучия разработаны мероприятия, позволяющие сохранить преемственность между школой и ДОУ по данному направлению.

Работа по профориентации учащихся в МБОУ СОШ № 3 ведётся в соответствии с разработанной программой по профессиональному и личностному самоопределению учащихся « Дороги, которые мы выбираем». Целью, которой является формирование осознанного выбора профессии с учетом личностных особенностей и возможностей учащихся. Систематически в начале учебного года проходит мониторинг учащихся 8-х – 11-х классов с целью выявления динамики изменения направленности профессиональных интересов, жизненных планов, уровня притязаний, трудовой мотивации жизненных ценностей. Выпускникам были заданы вопросы: 1. Выбрал ли ты профессию? 2. Что повлияло на твой выбор? и др. В этом учебном году анализ анкет показал, что увеличилось количество подростков, выбравших профессию, верхние строчки рейтинга занимают профессии юриста, экономиста, менеджера, программиста. Выпускники 11-х классов стали чаще выбирать профессии врача и педагога, из профессий производственной сферы называются только «автомеханик», «повар», «парикмахер». С каждым годом мотив трудоустройства для учащихся становится все более весомым. Правда, это не сделало выбор профессии более осознанным. Число выпускников, выбирающих профессию из соображений престижа, значительно выросло. Растет роль семьи в выборе профессии. Таким образом, анализ мониторинга помогает определить главные направления профориентационной работы:

**1. Создание системы диагностики способностей учащихся**. (классные руководители имеют картотеку методик по профориентации).

2. Профориентация средствами системы обучения. Работа над проектами «Профессии, с которыми знакомит предмет», внеклассные мероприятия и классные часы, защита презентаций о видах и значении профессий.

**3. Профориентация средствами внеурочной деятельности.** ( в школе в течение учебного года работали факультативы и элективные курсы по различным предметам, учащиеся успешно участвовали в школьных и городских олимпиадах,были успешно проведены предметные недели (математика и физика, химия, биология, география, русского языка и литературы, общественно-исторических дисциплин).

**4. Работа классных руководителей по профориентации учащихся** (проведены 4 тематические недели в рамках которых проводились классные часы «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; организованны экскурсии на ОАО «Мальцовский портландцемент», г. Брянск, было разработано и проведено – 7 открытых мероприятий: Большакова Л.А. - Кл.час «Мир профессий вокруг нас», Власенкова В.А.родительское собрание «Профессиональная ориентация старшеклассников», Кучеров А.А. Кл.час «Диалог о человеке: жить для себя или для других?»,Тришина Н.А..– урок-игра «Я и мир профессий»,Аркадьева И.О.. – игра для подростков «Время выбрало нас»,Шиенкова Т.А.. - кл. час «В поисках будущей профессии»,. – Алкушева Т.А. Кл.час «Все работы хороши. Защита профессий»

Так же в течение учебного года еженедельно проводились занятия по профориентации «Тропинки в профессию» (для учащихся 1-5 классов) и «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы).

**5. Система общешкольных внеклассных мероприятий**: Конкурсные программы «Юные модельеры» (7-8 классы), «Волшебные узоры» (5-9 классы); конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия»; Участие в «Ярмарке ученических мест», встречи с представителями ВУЗОВ, СУЗОВ, оформление стенда «Профессии, которые мы выбираем», выпуск газет к профессиональным праздникам.

**6. Работа социальной службы:** беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении профессионального образования, беседы социального педагога с учащимися 7-9 классов, организация консультаций психолога и социальных служб города, выступление на общешкольном родительском собрании.

**7. Работа библиотеки:** проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации, оказание помощи в подборе материалов для классных часов, праздников по профориентации, создание информационного бюллетеня о профессиях, выступление с беседами о профессиях для учащихся 2-5 классов.

**8.Работа с родителями.** Родительские собрания «Хочу, могу, надо», «Что значит выбрать профессию?» и др.; ознакомление родителей с исследованиями психолога по выявлению склонностей и способностей ребенка, индивидуальная работа классного руководителя с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся.

В течение учебного года провели почти все из запланированных мероприятий. Традиционными школьными праздниками являются: День самоуправления (День Учителя), День рождения школы (6-7 декабря), осенние конкурсные программы, новогодние капустники, День Святого Валентина, конкурсные программы к 8 Марта и 23 февраля. В этом году все мероприятия были направлены на воспитание активной жизненной позиции, умению ориентироваться в социальной, политической жизни нашего общества. Особое внимание уделялось мероприятиям, касающихся СПИДа, курения, наркомании, терроризма. Проводились акция «Мы хотим жить!», Многие учащиеся школы смогли раскрыть свои таланты. Ребята активно участвовали в общешкольных мероприятиях «Я – гражданин России!»; «Я – лидер»; слёт детских организаций. В начале учебного года органы ученического самоуправления обновили состав следующих направлений;

\* Мир культуры и искусства;

\* Пресс – центр;

\* Спорт;

\* Учком;

\* Совет по дисциплине;

\* Совет по наведению порядка в школе.

Обговорили их деятельность на учебный год.

Развитие творческой личности тесно связано с обучением в системе дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с ЦДТ. В этом году продолжал активно работать кружок « Школа делового общения» (5-8 классы). Старшие товарищи с ребятами из начальной школы (2-4 классы) провели конкурсные программы, мини- праздники: День рождения школы, День здоровья, День знаний, День космонавтики, 23 февраля, 8 Марта. Вожатые помогли малышам адаптироваться в школе, играли с ними на переменах.

Для учащихся среднего звена проводили: «Эстафету памяти» интеллектуально- познавательная игра на День освобождения города от немецко – фашистских захватчиков, интеллектуально – творческую игру «Брейн –ринг» (6-7 классы), «Музыкальная гостиная» 5- е классы, проводились огоньки по классам.

В старшем звене Ученический Совет при организации общешкольных мероприятий сделал акцент на проведение тематических вечеров: « Уроки мужества», «Твои права и обязанности». Эти мероприятия способствовали воспитанию обязательной сопричастности к школьной жизни, укрепления чувства гордости за родное Отечество, самоутверждению, прививались навыки правильного ведения беседы в большом коллективе.

Мероприятия завершающие учебный год традиционными стали праздник « Последнего звонка», подведение итогов на «Лучший класс года». Эти мероприятия готовятся при непосредственном и самом активном участии членов детской общественной организации школы. **В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие во всех городских и областных творческих и спортивных конкурсах.**

Проблемы:

1. Система в проведении классных часов и бесед ( эффективнее использовать 10-минутки)
2. Организация ученического самоуправления ( нет старшего вожатого, ЦДТ, учебное расписание)
3. Открытые мероприятия, классные часы (Дни здоровья, День рождения школы)
4. Проблема дежурства

**Основные направления работы**

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
2. **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**
3. **Уроки семьи и семейных ценностей**
4. **Олимпийские уроки**

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

* Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию ДОО в школе;
* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
* Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
* Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
* Развитие конкурсного движения в школе;
* Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
* Работа с одарёнными детьми.