**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3
(МБОУ «Фокинская СОШ № 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советомМБОУ Фокинская СОШ № 3(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «ФСОШ № 3»И. Ю. Сосновская приказ № от 11.04.2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3
(МБОУ «Фокинская СОШ № 3») за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3»  |
| 2. Юридический адрес | 242611, Брянская область, город Фокино, ул.К.Маркса, д 42 а |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | 8 (48333) 4-20-00/ факс **8(48333) 4-24-99** **fokino3@yandex. ru** **fokinoschool3.ru** |
| 4. Учредитель | Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет [**Администрация города Фокино**](http://www.admfokino.ru/).Глава Администрации города Фокино  Степин Виктор Викторович тел 8(48333)4-79-60 Электронный адрес Adm\_fok@mail.ru .  |
| 5. Администрация:директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Сосновская Инна ЮрьевнаЛисичкина Елена ВикторовнаЧеркасова Светлана Николаевна  |
| 6.Устав(новая редакция) | **Устав (редакция от 30.04.2015 года), Изменения в Устав (от 14. 09. 15 г.), от 05. 11. 15 г.** , утверждён Постановлением администрации г.Фокино от 30.04.2015г. №296\_П. |
| 7. Лицензия  | № **3585** от  **12 мая 2015г** Серия **32Л 01 0002312**бессрочно |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | **№228** Дата выдачи **24 ноября 2015г**Срок действия **14 марта 2025г.****Серия 32А05 № 0000106** |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование; Дополнительное образование. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советСовет школы Ученическое самоуправление  |

МБОУ «Фокинская СОШ № 3 (далее — школа) расположена в городе Фокино. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процент — рядом со школой, 8 процентов — в микрорайоне.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и  дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения дополнительных методических документов от Минпросвещения. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года 15 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов в каждом классе приобретены контейнеры в учебные кабинеты.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии,походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Живи и помни!»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с привлечением медицинского работника школы
* книжная выставка в школьной библиотеке

 «Жизнь. Что может быть дороже…»

 встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Проведение занятий «Тропинки в профессию»
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Проведение занятий «Россия – мои горизонты»
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Проведение занятий «Россия – мои горизонты»

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Социально – гуманитарное («Школа делового общения», «Юнармия», «Комната боевой славы»)
* Художественное («Театр», «Ералаш», «Азбука мастерства», «Художник – оформитель»)
* физкультурно-спортивное «Басткетбол», «Шахматы», «Шашки»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. В школе работает Совет профилактики. Совет отцов, Медиация (служба примирения), школьное самоуправление. Совет старшеклассников.

**Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:**

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

• установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

• использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

• разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

• применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

**Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Фокинская СОШ № 3» за 2024 год.** На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ ФСОШ № 3 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях и акциях:

* 1 сентября День знаний
* 3 сентября День окончания Второй мировой войны
* 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
* 8 сентября Международный день распространения грамотности
* 8 сентября Международный день памяти жертв фашизма
* 30 сентября День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией
* 1 октября Международный день пожилых людей
* 1 октября Международный день музыки
* 4 октября День защиты животных
* 5 октября День учителя
* 20 октября День отца
* 25 октября Международный день школьных библиотек
* 4 ноября День народного единства
* 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных
* обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
* 24 ноября День матери
* 30 ноября День государственного герба РФ
* 3 декабря День неизвестного солдата, Международный день инвалида
* 5 декабря День добровольца в России
* 9 декабря День Героев Отечества
* 12 декабря День конституции РФ
* 25 января День российского студенчества
* 27 января День блокады Ленинграда
* 27 января День памяти жертв Холокоста
* 2 февраля Сталинградская битва
* 8 февраля День российской науки
* 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* 21 февраля Международный день родного языка
* 23 февраля День защитника Отечества
* 8 марта Международный женский день
* 18 марта День воссоединения Крыма с Россией
* 27 марта Всемирный день театра
* 7 апреля Всемирный день здоровья
* 12 апреля День космонавтики
* 19 апреля День памяти о геноциде советского народа
* 1 мая Праздник Весны и Труда
* 9 мая День Победы
* 19 мая День детских общественных организаций
* 24 мая День славянской письменности и культуры
* 1 июня День защиты детей
* 6 июня День русского языка
* 12 июня День России
* 22 июня День памяти и скорби
* 29 июня День молодежи
* Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
* Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
* Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
* Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
* Создание видеоролика «Моя мама самая-самая…) – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
* Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
* Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
* День добровольца (волонтера) в России
* Квест «Сталинградская битва»
* Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества
* Творческая мастерская «Весенний букет»
* Онлайн-акция «Окна Победы».
* Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
* Акция «Георгиевская лента».
* Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
* Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
* Акция "Наследники Победы".

Продолжило свою работу и первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 65 учащихся и 1 педагог. Охват работы увеличивается по сравнению с прошлым годом (30/65 участников).

Активисты движения Первых активно участвуют в конкурсах и проектах:

Конкурс «Лучшее первичное отделение», проект «Хранители истории», акция «Неделя без турникета», также принимают участие в организации и проведении Дней Единых действий.

В 2024-2025 году участниками Всероссийского проекта «Орлята России» стали 8 классов начальной школы. Наставники ведут активную работу с ребятами по выполнению треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Куратором первичного отделения Движения Первых и проекта «Орлята России» в школе является советник директора по воспитанию.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы, в официальной группе «МБОУ Фокинская СОШ № 3», «Медиацентр МБОУ ФСОШ № 3» в социальной сети Вконтакте.

В начала учебного года в школе возобновлена работа по Школьному ученическому самоуправлению. Это учащиеся с 5 по 11 класс во главе с советником директора по воспитанию. На еженедельном заседании ученики, получая задания, транслируют их в своих классах и контролируют выполнение заданий, поручений. Ребята приняли участие в работе городского семинара, показав свое занятие по развитию коммуникативных качеств «Человек живет среди людей», где показали свои умения работать с ребятами младшего школьного возраста.

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

* продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
* привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ ФСОШ № 3.
* продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
* воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
* интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
* укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление в МБОУ «Фокинская СОШ № 3» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Органы управления образовательным учреждением:**

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Совет школы
* Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Фокинская СОШ № 3».

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Органы управления, действующие в МБОУ «Фокинская СОШ № 3»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений учителей.**

1. МО учителей начальных классов

2. МО учителей математики , информатики и физики

3. Учителей гуманитарного цикла

4. МО естественно-научных дисциплин

5. МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры

6. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа, в результате проведенного капитального ремонта, обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2024 годы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022–2023 | 20232024 | на декабрь 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | **513** | **513** | **525** | **516** | **529** |
| — начальная школа | **219** | **215** | **216** | **216** | **210** |
| — основная школа | **255** | **269** | **281** | **273** | **285** |
| — средняя школа | **39** | **29** | **28** | **27** | **34** |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — | - |
| — основная школа | — | — |  |  | - |
| — средняя школа | — | — | — | — | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |  |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |  |
| — в основной школе | **6** | **5** | **9** | 3 |  |
| — средней школе | **5** | **8** | **6** | 7 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году один, занимаются на дому по ФАООП с легкой умственной отсталостью (вариант4.3)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего**

**образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Ф.И.О. учителя** | **"5"** | **"4"** | **"4" (одна)** | **"3" (одна)** | **"2"** | **"2" (одна)** | **н/а** | **Средний балл** |  **% успеваемости** |  **% качества** | **КУ** |
| **без н/а** |  | **без н/а** |  |
| 2-а | 26 | Сидорова Е.И. | 2 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   | 100 | 100 | 73 | 73 |   |
| 2-б | 25 | Баранова Л.В. | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 100 | 56 | 56 | 0,75 |
| **ИТОГО** | **51** |  | **7** | **26** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **3,78** | **100** | **100** | **64,7** | **64,7** | **0,76** |
| 3-а | 28 | Никулочкина В.В. | 1 | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100 | 100 | 53,6 | 53,6 | 0,71 |
| 3-б | 25 | Черкасова С.Н. | 3 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100 | 100 | 56 | 56 | 0,75 |
| **ИТОГО** | **53** |  | **4** | **24** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **3,6** | **100** | **100** | **52,8** | **52,8** | **0,72** |
| 4-а | 26 | Кретова В.Н. | 4 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3,69 | 100 | 100 | 53,8 | 53,8 | 0,74 |
| 4-б | 25 | Голованова Е.А. | 3 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 100 | 100 | 48 | 48 | 0,74 |
| **ИТОГО** | **51** |  | **7** | **19** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **3,65** | **100** | **100** | **51** | **51** | **0,73** |
| 1-а | 27 | Красникова Н.В |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-б | 28 | Настыченко И.В. |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **55** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | **210** |  | **18** | **69** | **0** | **16** | **0** | **0** | **0** | **3,5** | **100** | **100** | **56,1** | **56,1** | **0,7** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», чуть ниже на 3,5 процента (в 2023 был 44.9) процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2023 — 19,2 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Ф.И.О. учителя** | **"5"** | **"4"** | **"4" (одна)** | **"3" (одна)** | **"2"** | **"2" (одна)** | **н/а** | **Средний балл** |  **% успеваемости** |  **% качества** | **КУ** |
| **без н/а** |  | **без н/а** |  |
| 5 "А" | 19 | Валяева Л.П. | 2 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 100 | 100 | 42,1 | 42,1 | 0,71 |
| 5-Б | 25 | Кучеров А.А. | 6 | 9 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |   | 98 | 98 | 60 | 60 |   |
| 5 "В" | 21 | Тимохина Ю.А. | 2 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100 | 100 | 43 | 43 | 0,69 |
| **ИТОГО** | **65** |  | **10** | **22** | **0** | **10** | **1** | **0** | **0** | **3,63** | **98,5** | **98,5** | **49,2** | **49,2** | **0,73** |
| 6 "А" | 26 | Колякина Е.В, | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,81 | 100 | 100 | 65,4 | 65,4 | 0,76 |
| 6-Б | 23 | Носорева Т.В. | 1 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 100 | 100 | 47,8 | 47,8 | 0,71 |
| **ИТОГО** | **49** |  | **5** | **23** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **3,67** | **100** | **100** | **57,1** | **57,1** | **0,73** |
| 7 "А" | 27 | Гридина Н.А. | 1 | 11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3,44 | 96,3 | 96,3 | 44,4 | 44,4 | 0,69 |
| 7 "Б" | 27 | Тищенко И.В. | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 100 | 100 | 44,4 | 44,4 | 0,69 |
| **ИТОГО** | **54** |  | **4** | **20** | **0** | **3** | **1** | **0** | **0** | **3,5** | **98,1** | **98,1** | **44,4** | **44,4** | **0,7** |
| 8-а | 28 | Кузьмина Е.М. | 1 | 8 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3,29 | 92,9 | 92,9 | 32,1 | 32,1 | 0,66 |
| 8-б | 27 | Алкушева Т.А. | 3 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3,1 | 89 | 89 | 33 | 33 | 0,54 |
| **ИТОГО** | **55** |  | **4** | **14** | **0** | **3** | **5** | **0** | **1** | **3,31** | **92,7** | **92,7** | **32,7** | **32,7** | **0,66** |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 А | 22 | Большакова Л.А. | 1 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3,52 | 100 | 95,5 | 45,5 | 45,5 | 0,7 |
| 9 Б | 25 | Тришина Н.А. | 2 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |   | 100 | 100 | 40 | 40 |   |
| 9 В | 15 | Шиенкова Т.А. | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3,07 | 86,7 | 86,7 | 20 | 20 | 0,61 |
| **ИТОГО** | **62** |  | **3** | **20** | **0** | **5** | **2** | **0** | **1** | **3,39** | **96,7** | **95,2** | **37,7** | **37,1** | **0,68** |
| **ВСЕГО** | **285** |  | **26** | **99** | **0** | **23** | **9** | **0** | **2** | **3,5** | **96,8** | **96,1** | **44,2** | **43,9** | **0,7** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2023 был 46,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» так же снизился на 1.3 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 А** | 21 | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 52% | 100% | 52% | 3,6 |
| **Итого:** | **21** | **21** | **1** | **10** | **10** | **0** | **0** | **52%** | **100%** | **52%** | **3,6** |
| **11 А** | 13 | 13 | 5 | 2 | 6 | 0 | 0 | 54% | 100% | 65% | 3,9 |
| **Итого:** | **13** | **13** | **5** | **2** | **6** | **0** | **0** | **54%** | **100%** | **65%** | **3,9** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 17,6 %).

**Вывод:** качество знаний за год сохранилось в тех же значениях, что и в 2023-2024 учебном году Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике. Запланированные ВПР в 2023/24 учебном году были поведены в полном объеме:

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2024 году выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ. По сравнению с 2022 и 2023 годом в 2024 году результаты ГИА-11 показали следующее:

* повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике;
* снизился средний балл по БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ. Самый низкий средний балл по географии 37.
* 4 набрали ниже минимального количества баллов: по математике (проф) – 1, математика (базовая) -1, биология 1, география 1. В результате пересдачи получили балл выше минимального порога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников | % участников | Минимальный балл | Средний балл по предметупо школе | Кол-во участников, получивших |
| Меньше минимального балла | Мин.балл -49 | 50-69баллов | 70-80 баллов | 81 и 89баллов | 90 и выше | Наивысший баллпо предмету  | Ф.И. уч-ся, набравший наивысший балл по предмету  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | 14 | 100 | 24 | 69 | - | 3 | 4 | 3 |  | 4 | 91 | **Снежкова Влада, Яковенко Андрей, Минаков Никита, Ивкин Артем** |
| **МАТЕМАТИКА****(проф)** | 11 | 78 | 27 | 65 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 95 | **Минаков Никита** |
| **МАТЕМАТИКА** **(база)** | 3 | 21 |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 5 | **Снежкова Влада, Чавгун Елизавета** |
| **ФИЗИКА** | 4 | 29 | 36 | 76 | - | - | 1 | 2 |  | 1 | 92 | **Минаков Никита** |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | 3 | 21 | 42 | 49 | - | 2 | 1 |  |  |  | 62 | **Самкова Ирина** |
| **БИОЛОГИЯ** | 3 | 21 | 36 | 48 | 1 | - | 1 | 1 |  |  | 74 | **Снежкова Влада** |
| **ГЕОГРАФИЯ** | 1 | 7 | 37 | 37 | - | 1 | - |  |  |  |  |  |
| **ХИМИЯ** | 3 | 21 | 36 | 43 | 1 | - | 2 |  |  |  | 68 | **Савраскина Анна** |
| **ИНФОРМАТИКА** | 5 | *36* | 40 | 67 | - | - | 3 | 2 |  |  | 80 | **Левшонков Артем** |

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую подготовку учеников. Однако учителям географии, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 93%), а по математике понизились (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 84%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2024 ГОДА В СРАВНЕНИИ С 2022 И 2023 ГОДАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДЫ** | РУССКИЙ ЯЗЫК | МАТЕМАТИКА (проф) | МАТЕМАТИКА (БАЗА) | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | ФИЗИКА | ИНФОРМАТИКА | БИОЛОГИЯ | ХИМИЯ | ИСТОРИЯ |
| **2021\22** | **86** | **61** | **4** | **75** | **48** |  | **58** | **69** | **79** |
| **2022\23** | **79** | **54** | **4** | **71** | **61** | **64** | **44** | **46** | **58** |
| **2023\24** | **69** | **65** | **4** | **49** | **76** | **67** | **48** | **43** | **-** |

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них шесть с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них семь с отличием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | РУССКИЙ ЯЗЫК | МАТЕМАТИКА (проф) и база | ФИЗИКА | ИНФОРМАТИКА | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| **Минаков Никита** | **91** | **95** | **92** |  |  |
| **Снежкова Влада** | **91** | **5** |  | **74** |  |
| **Савраскина Анна** | **78** | **82** | **79** |  |  |
| **Шипуль Родион** | **72** | **84** |  | **72** |  |
| **Яковенко Андрей** | **91** | **84** | **74** |  |  |
| **Ивкин Артём** | **91** | **74** |  |  |  |
| **Самкова Ирина** | **73** | **74** |  | **62** | **62** |

**Медалисты**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество, чел** |
| **2019-2020** | 4 |
| **2020-2021** | 8 |
| **2021-2022** | 5 |
| **2022-2023** | 1 |
| **2023-2024** | 7 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х-11 –х классов. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего уч-ся****9 кл.** | Количество выпускников 9 кл.,продолживших образование | **Всего уч-ся** **11 кл.** | Не прошли аттестацию | Поступили в **вузы** |
| В своей школе | В других школах |  В лицеях | В учреждениях СПО |  Вучреждениях НПО  | Не получают среднее полное общее образование  |
| **55** | 21 | 1 | - | 33 | - | - | **14** | 0 | 13 |
|  | *38* ***%*** |  **60 %** |  | **100** |

**Поступление в ВУЗ выпускников 11 кл.**

Направления ВУЗ:

1) техническое - 2 чел.

2) компьютерно-информац.технологии - 3 чел.

2) медицинское- 2 чел.

3) педагогическое- 0 чел.

4) гуманитарное- 5 - чел.

5) МВД, ФСБ военное – 2 чел

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 54 | 100 |
| Всего педагогических работников | 35 |  |
| Учителя, ведущие уроки  | 34 | 100 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 32 | 91,4 |
| с высшим педагогическим | 30 | 86 |
| с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку | 2 | 5,7 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 30 | 86 |
| по ФГОС | 31 | 88,6 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 30 | 86 |
| на высшую квалификационную категорию | 20 | 38 |
|  на первую квалификационную категорию | 9 | 27 |
|  на соответствие занимаемой должности | 2 | 17,1 |
|  Не имеют категории | 1 | 14,4 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда —8386 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1,8 единицв год;
* объем учебного фонда — 5753 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5753 | 5752 |
| 2 | Педагогическая | 65 | 63 |
| 3 | Художественная | 7619 | 6831 |
| 4 | Справочная | 263 | 238 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 132 | 121 |
| 6 | Естественно-научная | 26 | 24 |
| 7 | Техническая | 19 | 17 |
| 8 | Общественно-политическая | 316 | 112 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

 Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся,, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Фокинская СОШ № 3» располагается в типовом трёхэтажном здании на 1176 мест, которое сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года.

В настоящее время в школе функционируют:

* 26 учебных кабинетов, общей площадью 2410,3 м.кв.,
* 2 компьютерных класса,
* 1 библиотека,
* Актовый зал
* Комната «Боевой Славы»
* 2 кабинета технического труда,
* 2 мастерские
* 1 кабинет обслуживающего труда,
* 2 кабинета (физика и химия),
* 2 спортивных зала,
* 1 медицинский кабинет,
* столовая на 132 посадочных мест.
* кабинет СПС (социально-педагогической службы)

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:
- 40 компьютера, из которых 13 объединены в локальную сеть; имеется высокоскоростной Интернет;
- 22 мультимедийных проектора;
- 20 сканеров и принтеров;
- 1 интерактивная доска;

- 4 плазменных панели;

-13 ноутбуков.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель на сумму 213 840руб. для кабинетов начальной школы. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и помещений школы. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 529 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 210 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 285 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (28 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (11 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 ( 50 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 127 ( 24 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 34 |
| — высшим педагогическим образованием | 32 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 20 (59 %) |
| — первой | 11 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (6%) |
| — больше 30 лет | 27 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 5 (15 %) |
| — от 55 лет | 28 (82%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 514 (97,6%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. 