

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Фокинская средняя  
общеобразовательная школа №3»  
И. Ю. Сосновская  
Приказ № 126-а от 03.09.2013



## **Положение о методическом совете в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа №3»**

### **1. Общие положения**

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу методических объединений, творческих групп, клуба творческой педагогики, школы молодого специалиста и других подструктур, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций в деятельности педагогического коллектива.

При методическом совете может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива.
- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.,
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

### **2. Цель и задачи деятельности**

Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному совершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.)
- контролировать ход и результаты инноваций, осуществляемых школой;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1 Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2 Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогов образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- 3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- 3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- 3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.
- 3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- 3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и др. поощрениям.
- 3.2.6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, декад и др.
- 3.2.7. Планирование и организация работы творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
- 3.2.8. Определение направлений работы школы молодого специалиста и наставничества.

#### **4. Структура и организация деятельности**

- 4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, зам. директора по научно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной работе, учителя, имеющие почетные звания, награжденные ведомственными знаками отличия
- 4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который назначается директором из числа заместителей.
- 4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педсовету образовательного учреждения.
- 4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами, но проводится не реже одного раза в четверть