

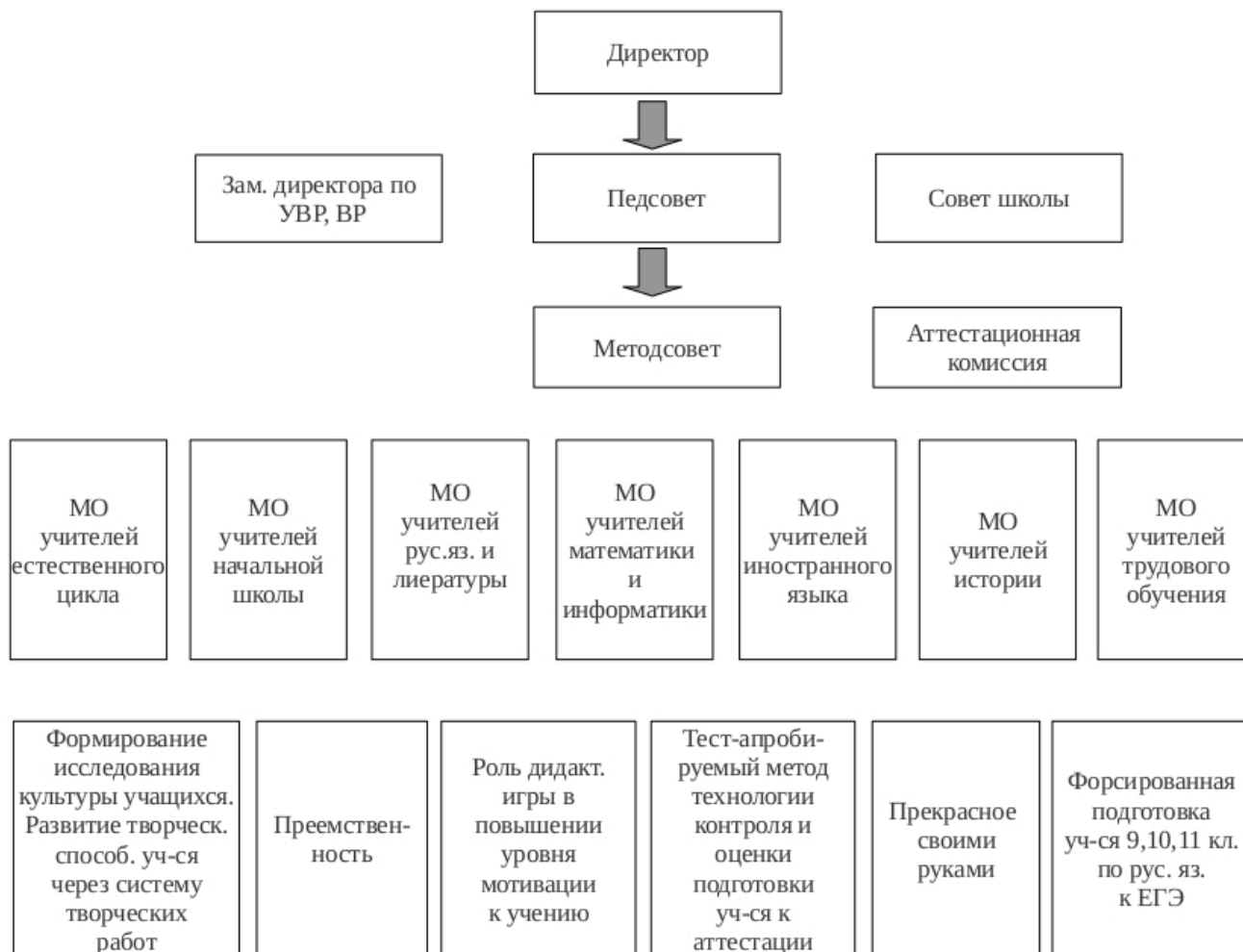
ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Фокинская средняя  
общеобразовательная школа №3»  
И. Ю. Сосновская  
Приказ № 126-а от 03.09.2013



## ПОЛОЖЕНИЕ о методической службе

1. Методическая служба школы с ее уже сложившейся структурой управления методической работой школы.



Руководствуется в своей деятельности не только общими задачами повышения квалификации педагогических кадров, но и настоятельной потребностью преодоления негативных явлений в постановке методической работы (заорганизованность, однообразие форм и методов, слабый учет специфики отдельных предметов и потребностей каждого учителя, отрыв от других видов повышения квалификации, недоставки в создании условий проявления творческих успехов учителя).

### 2. Основными критериями оценки эффективности совершенствования методической работы коллектив школы определит:

- критерий результативности обучения, воспитания и развития школьников, причем достижение более высоких результатов в этой работе не должно происходить за счет перегрузки учащихся и учителей;
- критерий рациональности затрат времени на повышение методического мастерства учителя;
- критерий стимулирующей роли методической работы, заключающийся в том, что вовлечение учителя в систему методической работы осуществляется за счет улучшения психологического климата, стимулирующего творческие поиски учителя, формирование потребности в самообразовании, стремление полнее использовать достижения педнауки и передового педагогического опыта, потенциальные возможности членов своего коллектива;
- критерий органического единства развития профессиональных и личностных качеств учителя;
- критерий тесной связи внутришкольной методической работы с общегосударственной системой повышения квалификации педкадров.

### 3. Признавая необходимость тесной взаимосвязи разнообразных форм методической работы

а) общешкольных форм методической работы

- 1) работа по единой методической теме;
- 2) участие в научно-практических конференциях, обсуждение проблем методической работы на педсоветах, производственных совещаниях, диспутах;
- 3) обсуждение новинок педагогической литературы;
- 4) обсуждение передового педагогического опыта;
- б) групповых форм работы
  - 1) творческие микрогруппы;
  - 2) школы передового опыта;
  - 3) наставничество;
  - 4) взаимопосещение уроков;
  - 5) совместное изготовление дидактического материала;
  - 6) групповые упражнения, деловые игры по овладению отдельными приемами работы.

в) индивидуальных форм:

- 1) консультации, собеседования;
- 2) самообразование;
- 3) обобщение личного опыта;
- 4) участие в конкурсах и олимпиадах;
- 5) участие в педконсилиумах,
- 6) курсах «Учитель года»;

Между собой и с основными видами деятельности по повышению квалификации педработников с учетом сложившейся традиции считать целесообразным сохранить ведущую роль методических объединений в планировании, организации и оценке результатов методической работы в школе.

### 4. Для создания наиболее благоприятных условий осуществления методической работы планировать ее совместно с общественными организациями учителей:

- систему морального и материального стимулирования за успешное выполнение обязательств по методической работе;
- оперативно перераспределять общественные поручения при создании методических микрогрупп;
- обеспечить гласность по вопросам планирования и осуществления методической работы в школе ( в методическом уголке);
- считать участие в методической работе одним из важнейших показателей при проведении аттестации учителей;
- строго контролировать учебу учителей на курсах при БИПКРО;
- слушателям курсов обязательно знакомить своих коллег с материалами курсовой переподготовки на всех уровнях.

### 5. Главная задача методической работы

- воздействие на качество учебно-воспитательного процесса в школе, а значит - и на конечные результаты деятельности школы.

