

УТВЕРЖДАЮ



План профориентационной работы МБОУ «Фокинская СОШ №3» на 2024-2025 учебный год

Цель

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения)..

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развивать мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению;
- проводить диагностику склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором

мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по шести ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профорориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профорориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профорориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профорориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей»), Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профорориентационные мероприятия на базовом уровне

Профорориентационный урок

Профорориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профорориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профорориентационные упражнения.

Профорориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные

группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п. п.	Содержание деятельности	сроки	Классы	Ответственные
Организационно- информационная деятельность				
1.	Оформление стенда «Твой выбор, выпускник» Оформление уголка по профориентации	август - сентябрь		Зам. директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023-2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления обучающихся)	август - сентябрь		Зам. директора по УВР
3.	Планирование профориентационной работы на новый учебный год	август - сентябрь		Зам. директора по ВР ; соцпедагог
4.	Обеспечение классных руководителей документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года		Зам. директора по ВР
7.	Организация работы объединений по интересам декоративно-прикладного творчества	В течение года		Зам. директора по ВР
8.	Тест для обучающихся «Карта интересов»	октябрь	9-11	Зам. директора по УВР ; соцпедагог
9.	Неделя профориентации «Выбери будущее сегодня» Встреча с преподавателями учебных заведений Брянской области	декабрь	10-11	Зам. директора по УВР
11	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	В течение года	8-11	Зам. директора по ВР ; кл.руководители
12.	Работа совета старшеклассников как профинформаторов с младшими школьниками	В течение года	2-4 классы	Советник директора
13.	Профориентационные экскурсии на предприятия города и области	В течение года	7-11	Зам. директора по ВР кл. руководители

		года		
14.	Анкета для обучающихся «Выбор». Прогноз трудоустройства, самоопределения	январь	9-11	Кл. руководители
Работа с родителями				
1.	Проведение лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	сентябрь	9-10 классы (родители)	Зам. директора по ВР
2.	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течение года	Родители 9-11 классов	Зам. директора по ВР
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии обучающимися, факультативных занятий.	В течение года		Кл. руководители
4.	Организация встреч обучающихся с их родителями-представителями различных профессий	В течение года	5-11 классы	Кл. руководители, учителя-предметники
5.	Проведение родительских собраний «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», « Медицинские аспекты в выборе профессии»	Раз в четверть	9-11 классы	Зам. директора по ВР
6.	Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий			Кл. руководители, учителя-предметники
7.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации			Кл. руководители
8.	Организация встречи обучающихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	9-11 классы	Кл. руководители,
9.	Лекторий для родителей «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	ноябрь	9,11 классы	Кл. руководители
10.	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей: «Как не ошибиться в выборе профессии» «Как помочь ребёнку в выборе профессии»	В течение года	9-11 классы	Зам. директора по УВР

Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Проведение классных часов по профориентации, изучению профессиограм.	В течение года	7-11 классы	Кл. руководители
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	1-9 классы	Педагоги - предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	1-11 классы	Педагоги - предметники
4.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение года	6-11 классы	Педагоги-предметники, классные руководители
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
	преподавателями ВУЗов Брянской области			Кл. руководители
7.	Классный час «Как не ошибиться с выбором профессии»	январь	9-11 классы	Кл. руководители
8.	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	9,11 классы	Зам.директора по ВР Кл. руководители
9.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.Фокино и Брянской области	В течение года	9-11 классы	Кл. руководители
10.	Тестирование обучающихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	9,11 классы	Кл. руководители
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации(моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате) «Проектория», «Билет в будущее»	В течение года	6-11 классы	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
12.	Профориентационные мероприятия «Калейдоскоп профессий»	Сентябрь	8-11 классов	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
13.	Проведения опроса по выявлению проблем подростков, состоящих на различных видах учёта, по профориентации	В течение года	9-11 классы	социальный педагог

14.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся	В течение года	9-11 классы	Кл. руководители
15	Проведение интеллектуальных игр по профориентации	В течение года	9-11 классы	Кл. руководители
16.	Проведение конкурса рисунков «Моя будущая профессия»	февраль	5-7 классы	Учитель ИЗО
17.	Встреча с представителями Центра занятости (консультации о трудоустройстве выпускников)	В течение года	9, 11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители
15.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	постоянно	1-4 классы	Кл. руководители
16.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	постоянно	5-8 классы	Учителя-предметники
17.	Беседы по профориентации «Тип личности и профессия» Тренинговое занятие «Мой профессиональный путь»	В течение года	9-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители
18.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение года	5-11 классы	Учитель ИЗО Учитель технологии
19.	Вовлечение обучающихся в работу	В	5-11 классы	Кл. руководители
20.	Образовательные мероприятия по выявлению интересов обучающихся, состоящих на учете	октябрь	классы	Социальный педагог
21.	Ток-шоу «Вторичная занятость молодежи»	апрель	9-11	Зам. директора по ВР , кл. рук.
22.	Организация школьной практики по окончанию учебного года	Июнь-август	5 -11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	В течение года		Зам. директора по ВР

2.	Рассмотрение вопросов на заседании ШМО классных руководителей: «Методические основы профориентации во внеклассной работе», «Методика профориентационной работы по возрастным группам»	ноябрь		Руководитель ШМО классных руководителей
3.	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника: «Изучение профессиональных склонностей и интересов учащихся» -Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся, -Исследование готовности обучающихся к выбору профессии, -Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся	В течение года	Классные руководители	Социальный педагог
4.	Проведение конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года		Кл. руководители
5.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся	В течение года		Зам. директора по ВР
6.	Оказание помощи классным руководителям в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	В течение года		Зам. директора по ВР
7.	Координация деятельности учителей-предметников,	В течение года		Зам. директора по УВР
	работающих в классе, медицинского работника и других специалистов, решающих задачи профориентации			

8.	Обеспечение участия обучающихся в работе на пришкольном участке	Июнь-август	5-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители.
----	---	-------------	-------------	---

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

1-4 классы.
Мир моих интересов
Профессии наших родителей.
Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы.
Мир профессий. Человек и техника.
Мир профессий. Человек на производстве.
Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
Мир профессий. На страже закона. Встреча.
Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
Мир профессий. Зеленое богатство.
Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-11 классы.
Познай самого себя. Беседа, тестирование.
Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
Мотивы выбора профессии.
Психологические характеристики профессий.
Выпускники школы-учителя
Профессии с большой перспективой.
Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
Сотвори свое будущее. Проект
Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.