

Утверждаю  
Директор «МБОУ Фокинская СОШ №3»  
И.Ю. Сосновская



## **Программа**

### **«Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3»**

**на 2020-2025 гг.**

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Зам.директора по ВР Черкасова С.Н., Социальный педагог Власенкова В.А.
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Задачи программы	Обеспечение работы единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в МБОУ ФСОШ № 3
Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ФСОШ №3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних

## **Пояснительная записка**

### **Содержание проблемы и обоснование необходимости**

#### **её решения программными методами**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
  - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Фокинская СОШ №3».

#### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Цель программы:**

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

### **Профилактическая работа со школьниками включает:**

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у

обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

## Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДН, органами МВД России
- организация работы школьного Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- составление социального паспорта классов, школы;
- ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- заполнение карты здоровья учащихся;
- профилактическая работа со школьниками.

**1 направление:** предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с органами полиции, КДН
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;

- организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## 2 направление:

индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

- работа в этом направлении предполагает:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- ; - проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
- профилактическая работа с родителями:
- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, - направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

- проведение родительского всеобуча.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Профориентация, её цели и задачи</li><li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li><li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком</li></ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка</li><li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ</li><li>3) Устойчивость подростка в обществе</li><li>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li><li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка</li><li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ</li></ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Права и обязанности семьи</li><li>2) Права, обязанности и ответственность родителей</li><li>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни</li><li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</li><li>5) Причина детского суицида</li><li>6) Свободное время и развлечения учащихся</li></ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"><li>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li><li>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,</li><li>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</li></ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"><li>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</li><li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</li><li>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</li></ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у учащихся образ жизни,</li><li>-сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,</li><li>-сформировать жизненную позицию ребёнка</li></ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"><li>-создание приоритетного родительского воспитания,</li><li>-организация педагогического просвещения родителей,</li><li>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</li></ul>

## План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11		Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за учебный год	1-11	октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся совместно с КДН	1-11	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану	1-11	1-2 р. в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8	Участие в поселковых,	1-11	в течение	Администрация школы

	районных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии министерства образования, управления образования администрации города, КДН		года	
9	Анкетирование учащиеся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.
10	Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций	2-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в КДН и на пед/учете в школе	5-11	по плану КДН	Администрация школы
14	Сверка документации школы и КДН по количеству обучающихся состоящих на учете		сентябрь	Социальный педагог
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой	1-11	1 раз в	Заместитель директора по

	<p>помощи, защита их интересов:</p> <p>а) работа лектория правовых знаний</p> <p>( по плану);</p> <p>б) работа «Службы доверия»</p>		месяц	ВР, социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Социальный педагог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через «Службу доверия»	1-11	Постоянно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	8-9	В течении учебного года	Соц. педагог, учителя обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через «Службу доверия»;	7-11	В течении учебного года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.

	б) тренинговые занятия; в) пед консилиумы; г) "круглые столы"			
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	2-11	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 кл., Совет профилактики школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители 1-11 кл
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-

	учащимися			11 кл
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы;  б)соц. педагогом;  в) медработником	Род. 1-11 кл.	По мере необходимости	Коллектив школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Родители  7-11 кл.	Декабрь-февраль	Классные руководители 1-11 кл, администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска».:  а) круглый стол;  б) малый педсовет	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители 1-11 кл
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Социальный педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и	5-11	По общешкольному плану	Классные руководители 1-11 кл

	правах ребенка			
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду «За здоровый, образ жизни»	Администрация школы, социальный педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Проведение акции «За здоровый образ жизни» ( по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся	8-9 кл.	По плану лектория	Социальный педагог

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте вКДН;</li> <li>-уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики

	<p>осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p>Конечный результат реализации программы</p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>