

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3
(МБОУ «Фокинская СОШ № 3»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Фокинская СОШ № 3
(протокол от 15 января 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ФСОШ № 3»
И. Ю. Сосновская приказ № 9
от 15.01.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3
(МБОУ «Фокинская СОШ № 3») за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации.

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фокинская средняя общеобразовательная школа № 3»
2. Юридический адрес	242611, Брянская область, город Фокино, ул.К.Маркса, д 42 а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (48333) 4-20-00/ факс 8(48333) 4-24-99 fokino3@yandex.ru fokinoschool3.ru
4. Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Фокино . Глава Администрации города Фокино Степин Виктор Викторович тел 8(48333)4-79-60 Электронный адрес Adm_fok@mail.ru .
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Сосновская Инна Юрьевна Лисичкина Елена Викторовна Черкасова Светлана Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав (редакция от 30.04.2015 года), Изменения в Устав (от 14. 09. 15 г.), от 05. 11. 15 г. , утверждён Постановлением администрации г.Фокино от 30.04.2015г. №296_П.
7. Лицензия	№ <u>3585</u> от <u>12 мая 2015г</u> Серия <u>32Л 01 0002312</u> бессрочно

8. Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№228</u> Дата выдачи <u>24 ноября 2015г</u> Срок действия <u>14 марта 2025г.</u> <u>Серия 32А05 № 0000106</u>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; Дополнительное образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление

МБОУ «Фокинская СОШ № 3 (далее — школа) расположена в городе Фокино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процент — рядом со школой, 8 процентов — в микрорайоне.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Нет наркотикам!»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Проведение занятий «Тропинки в профессию»
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Проведение занятий «Россия – мои горизонты»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Проведение занятий «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально – гуманитарное («Школа делового общения», «Юнармия», «Комната боевой славы»)
- Художественное («Театр», «Ералаш», «Азбука мастерства», «Художник – оформитель»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы», «Шашки»)



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В школе работает Совет профилактики. Совет отцов,

Медиация (служба примирения), школьное самоуправление. Совет старшеклассников.

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «Фокинская СОШ № 3» за 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Фокинская СОШ №3» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ ФСОШ № 3 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год;
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Квест «Сталинградская битва»

- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ ФСОШ № 3.
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта (
- Творческая мастерская «Весенний букет»
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 30 учащихся и 1 педагог. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Деятельность РДДМ в МБОУ ФСОШ №3 в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году 4 а, б, в классы стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)», проводимой в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации](#)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы, в официальной группе «МБОУ Фокинская СОШ № 3», «Медиацентр МБОУ ФСОШ № 3» в социальной сети Вконтакте.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ ФСОШ № 3.

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- Привлечь к работе в проекте Орлята России обучающихся 2—4 классов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «Фокинская СОШ № 3» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Фокинская СОШ № 3».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в МБОУ «Фокинская СОШ № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений учителей.

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей математики , информатики и физики
3. Учителей гуманитарного цикла
4. МО естественно-научных дисциплин
5. МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры
6. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа, в результате проведенного капитального ремонта, обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	513	513	525	518

	— начальная школа	219	215	216	216
	— основная школа	255	269	281	275
	— средняя школа	39	29	28	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	5	9	—
	— средней школе	5	8	6	—

--	--	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году двое, занимаются на дому по ФАООП с легкой умственной отсталостью.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	"5"	"4"	"3" (одна)	"2"	н/а	Средний балл	% успеваемости		% качества		КУ
									без н/а		без н/а		
2-а	27	Никулочкина В.В.	0	14	5	0	0		100	100	51,8	51,8	
2-б	26	Черкасова С.Н.	5	8	6	0	0	3,69	100	100	50	50	0,74
ИТОГО	53		5	22	11	0	0	3,6	100	100	50,9	50,9	0,72
3-а	26	Кретова В.Н.	4	11	2	0	0	3,73	100	100	57,7	57,7	0,75
3-б	23	Фролова В.Н.	4	9	1	0	0	3,75	100	100	62,5	62,5	0,75
ИТОГО	49		8	20	3	0	0	3,73	100	100	57,1	57,1	0,75
4-а	20	Голованова Е.А.	4	8	3	0	0	3,8	100	100	56,5	56,5	0,76
4-б	25	Красникова Н.В.	8	10	2	0	0	3,65	100	100	72	72	0,74
4-в	21	Настыченко И.В.	3	10	2	0	0	3,76	100	100	61,9	61,9	0,75
ИТОГО	66		15	28	7	0	0	3,88	100	100	65,2	65,2	0,78
1-а	26	Сидорова Е.И.						3	100	100	0	0	0,6
1-б	24	Баранова Л.В.						3	100	100	0	0	0,6
ИТОГО	50		0	0	0	0	0	3	100	100	0	0	0,6
ВСЕГО	218		28	70	21	0	0	3,58	100	100	58,3	58,3	0,72

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», чуть выше

на 3,1 процента (в 2022 был 38,5процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2022 — 19,2 %)).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	"5"	"4"	"3" (одна)	"2"	"2" (одна)	Средний балл	% успеваемости		% качества	
									без н/а		без н/а	
5 "А"	26	Колякина Е.В.	4	12	2	1	0	3,73	96,2	96,2	61,5	61,5
5 "Б"	22	Носорева Т.В.	3	13	1	0	0	3,8	100	100	72,7	72,7
ИТОГО	48		7	25	3	1	0	3,79	97,9	97,9	66,7	66,7
6 "А"	26	Гридина Н.А.	3	10	2	1	0	3,58	96,2	96,2	50	50
6-Б	27	Тищенко И.В.	3	9	3	0	0	3,58	100	100	44	44
ИТОГО	53		6	19	5	1	0	3,57	98,1	98,1	47,2	47,2
7 "А"	28	Кузьмина Е.М	1	9	1	3	2	3,29	89,3	89,3	35,7	35,7
7 "Б"	27	Алкушева Т.А.	5	4	4	0	0	3,42	100	100	33	33
ИТОГО	55		6	13	5	3	2	3,4	94,5	94,5	34,5	34,5
8-а	23	Большакова Л.А.	1	8	1	0	0	3,43	100	100	39,1	39,1
8-б	25	Тришина Н.А.	2	6	0	2	1	3,1	100	100	32	32
8-в	15	Шиенкова Т.А.	0	3	0	2	0	3,07	86,7	86,7	20	20
ИТОГО	63		3	17	1	4	1	3,3	93,7	93,7	31,7	31,7
9 "А"	27	Власенкова В.А.	2	10	1	0	0	3,52	100	100	44,4	44,4
9 "Б"	28	Кучеров А.А.	1	9	1	1	1	3,36	96,4	96,4	35,7	35,7
ИТОГО	55		3	19	3	1	1	3,44	98,2	98,2	40	40
ВСЕГО	274		25	93	17	10	4	3,49	96,4	96,4	43,1	43,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5»,

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

10 А	13	13	5	4	4	0	0	69%	100%	69%	4,1
Итого:	13	13	5	4	4	0	0	69%	100%	69%	4,1
11 А	14	14	4	3	7	0	0	50%	100%	60%	3,8

Итого:	14	14	4	3	7	0	0	50%	100%	60%	3,8
---------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	-------------	------------	------------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

Вывод: качество знаний за год сохранилось в тех же значениях, что и в 2021-2022 учебном году Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике. Запланированные ВПР в 2022/23 учебном году были поведены в полном объеме:

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ. По сравнению с 2021 и 2022 годом в 2023 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике; биологии
- снизился средний балл по информатике, физике. Самый низкий средний балл по информатике. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии;
- набрал ниже минимального количества баллов: по математике (проф) – 1 обучающийся Шевцова Ангелина. В результате пересдачи получила балл выше минимального порога.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников. Однако учителям географии, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них шесть с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них один с отличием.

Медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник: Сергутин Марк.

Предмет	Средний балл		2022-2023
	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	82	84	86
Матем.(профиль)	67	66	60,7
Матем.(базов)			«5» - 3 «4» - 3 «3» - 0 «2» - 0 Кач.знаний – 100 % Средн.оценка – 4 % успева. -100%
Информатика	60	65	
Физика	57	63	48,2
История	-	83	78,7
Обществознание	67	73	75,4

Биология	57	58	
Химия	70	50	69
Английский яз.	80	72,2	
Литература	-	75	-

Результаты ЕГЭ (выпускников 11 классов)

	Математика, баллы				Качество образования за год, %	Русский язык, баллы					Качество образования за год, %
	до 49	50-69	более 70	меньше минимального		до 49	50-69	70-80	более 81	100	
2019-2020	1	2	2	0	100	0	2	3	5	0	100
2020-2021	-	-	8	0	61.5	-	-	-	20	0	87
2021-2022	1	2	12	1	60.7	0	0	4	12	0	86
2022-2023	3	2	2	1	73	0	3	2	6	0	82

Медалисты

	Количество, чел
2019-2020	4
2020-2021	8
2021-2022	5
2022-2023	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего уч-ся	Количество выпускников 9 кл., продолживших образование						Всего уч-ся 11 кл.	Не прошли аттестац ию	Посту пили в вузы
	9 кл.	В своей школе	В других школах	В лицах	В учрежде ниях СПО	В учрежде ниях НПО			
47	13	-	-	34	-	-	11	0	11
	27,6 %	72,4							100

Поступление в ВУЗ выпускников 11 кл.

Направления ВУЗ: _____

- 1) техническое - 3 чел.
- 2) компьютерно-информац.технологии - 1 чел.

- 2) медицинское- 1 чел.
- 3) педагогическое- 4 чел.
- 4) гуманитарное- - чел.
- 5) МВД, ФСБ – 2 чел

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	54	100
Всего педагогических работников	35	
Учителя, ведущие уроки	34	100
Учителя с высшим образованием	32	91,4
из них:		
с высшим педагогическим	30	86
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	2	5,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	30	86
из них:		
по ФГОС	31	88,6
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	30	86
из них:		
на высшую квалификационную категорию	20	38
на первую квалификационную категорию	9	27
на соответствие занимаемой должности	2	17,1
Не имеют категории	1	14,4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8440 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5753 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5753	5752

2	Педагогическая	65	63
3	Художественная	7619	6831
4	Справочная	263	238
5	Языковедение, литературоведение	132	121
6	Естественно-научная	26	24
7	Техническая	19	17
8	Общественно-политическая	316	112

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся,, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Фокинская СОШ № 3» располагается в типовом трёхэтажном здании на 1176 мест, которое сдано в эксплуатацию в декабре 1989 года.

В настоящее время в школе функционируют:

- 26 учебных кабинетов, общей площадью 2410,3 м.кв.,
- 2 компьютерных класса,
- 1 библиотека,
- Актовый зал
- Комната «Боевой Славы»

- 2 кабинета технического труда,
- 2 мастерские
- 1 кабинет обслуживающего труда,
- 2 кабинета (физика и химия),
- 2 спортивных зала,
- 1 медицинский кабинет,
- столовая на 132 посадочных мест.
- кабинет СПС (социально-педагогической службы)

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 40 компьютера, из которых 13 объединены в локальную сеть; имеется высокоскоростной Интернет;
- 22 мультимедийных проектора;
- 20 сканеров и принтеров;
- 1 интерактивная доска;
- 4 плазменных панели;
- 13 ноутбуков.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель на сумму 213 840руб. для кабинетов начальной школы. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и помещений школы. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	9 (22%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (56 %)
— первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		27 (80%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (15 %)
— от 55 лет		28 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (97,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Сосновская

И.Ю. Сосновская