

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «Фокинская средняя  
общеобразовательная школа №3»

*Сосун*

И.Ю. Восновская/

«28» августа 2020 г.

Программа принята на педагогическом совете  
/протокол № 1 от «28». 08. 2020 года /

# **ПРОГРАММА**

**трудового воспитания  
учащихся**

**МБОУ «Фокинская средняя  
общеобразовательная школа № 3»**

**«ТРУДОВОЕ  
ВОСПИТАНИЕ»**

**на 2020-2025г.г**

---

Автор-составитель:

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Черкасова Светлана Николаевна

**ПРОГРАММА**  
**трудового воспитания учащихся МБОУ «Фокинская СОШ №3»**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	«Трудовое воспитание» учащихся МБОУ «Фокинская средняя общеобразовательная школа №3» на 2020 - 2025 г. г.
<b>Разработчик</b>	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №3» Черкасова Светлана Николаевна
<b>Участники Программы</b>	Педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов и родители МБОУ «Фокинская СОШ №3»
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагоги, учащиеся, родители МБОУ «Фокинская СОШ №3»
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.</li><li>• Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения.</li><li>• Формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству.</li><li>• Формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;</li></ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;</li><li>• Развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике;</li><li>• Формирование основ умственного и физического труда;</li><li>• Вооружение школьников разнообразными умениями и навыками работы в различных сферах деятельности.</li></ul>
<b>Координатор Программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Фокинская СОШ №3»

**Контроль за исполнением** Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность

**Сроки реализации** 2020-2025 гг.

**Ожидаемые результаты**

- Трудовая воспитанность, которая рассматривается как устойчивая готовность к социально-мотивированному выполнению личностью своих учебных и общественно-трудовых обязанностей в совместной деятельности.
- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи.

## Обоснование программы:

Трудовое воспитание в программе духовно-нравственного воспитания является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей школьников, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Это один из важнейших факторов воспитания личности.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Включаясь в трудовой процесс, школьник коренным образом меняет представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка ребенка любого возраста. Она меняется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет **АВТОРИТЕТ** учащихся в кругу участников воспитательно-образовательного процесса. Главная развивающая функция труда - это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, а вследствие коллективного труда школьники получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию детей в обществе.

Программа трудового воспитания предполагает ознакомление учащихся с трудом взрослых и участие школьников в посильной трудовой деятельности в школе и дома. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. В каждой возрастной группе необходимо определить виды, содержание и задачи трудовой деятельности, которые решаются в процессе детского труда. Организуя трудовую деятельность, педагог обеспечивает всестороннее развитие школьников, помогает им обрести уверенность в собственных силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность.

Следовательно, организация работы по трудовому воспитанию является условием всестороннего развития учащихся и средством подготовки участников образовательного процесса к жизни и трудовой деятельности.

## **Цель программы трудового воспитания:**

- Развития трудовых умений и навыков.
- Передачи учащимся трудового опыта, и расширение кругозора в мире профессий.
- Формирование потребности в труде.

## **Задачи программы:**

- Привитие любви к труду, творческого отношения к нему, готовность трудиться в коллективе.
- Развитие индивидуальных интересов в мире профессий и наклонностей в различных видах трудовой деятельности.
- Формирование трудовых умений и навыков, овладение техникой безопасности при выполнении различных видов работ .
- Формирование профессиональных интересов к конкретным профессиям и специальностям.

## **Основные принципы программы:**

Активность, доступность, системность, природосообразность.

## **Ожидаемые результаты:**

- Уважение и готовность к труду.
- Культура, безопасность и дисциплина труда.
- Инициатива и творчество в труде.
- Получение удовольствия от проделанной работы.

## **Программа делится на 4 этапа:**

- 1 этап - Формирование сознания того, что труд — источник благосостояния человека.
- 2 этап - Знакомство учащихся с трудом взрослых.
- 3 этап - Общественно полезная деятельность.
- 4 этап - Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.

## Содержание программы

**1 этап** - Формирование сознания того, что труд — источник благосостояния человека.

Главной целью является: приучить детей трудиться не только для себя, но и для общей пользы, глубоко уважать людей труда, бережно относиться к вещам, которые созданы трудом взрослых.

### Компоненты содержания

- Формирование привычки к труду.
- Доводить начатое дело до конца.
- Формирование и закрепление умений и навыков, таких качества, как сноровка, трудовая смекалка.
- Бережное отношение к трудовому инвентарю.
- Научиться ценить результат своего и чужого труда.
- Знакомство и соблюдение техники безопасности.
- Профессиональная ориентация учащихся.

### Формы осуществления содержания

- Уроки технологии.
- Беседы, классные часы.
- Организация дежурства по классу.
- «Маленькие поручения» - единовременные поручения.
- Выставка детских поделок.
- Конкурс на самый чистый класс.
- Знакомство с родителями различных профессий.
- Инструктажи по технике безопасности перед работой.
- Фотоконкурс «Все работы хороши»
- Работа на пришкольном участке

**2 этап** - Знакомство учащихся с трудом взрослых.

Цель: ознакомлению детей с трудовой деятельностью взрослых для расширения кругозора в мире профессий.

### Компоненты содержания

- Знакомство с различными профессиями -
- Ознакомление детей с видами труда, близкими их опыту: школой, предприятиями обслуживания населения (почтой, магазином, аптекой и др.). В дальнейшем детей можно познакомить с предприятиями промышленности и сельского хозяйства.
- Сформировать определенные взгляды и убеждения к физическому, интеллектуальному труду.

### Формы осуществления содержания

- Беседы, классные часы.
- Чтение книг, просмотр фильмов.

- Создание проектов.
- Конкурс рисунков «самые интересные профессии»
- Создание книги «Профессии моих родителей»

**3 этап** - Общественно полезная деятельность.

Цель: направить воспитательное значение общественно полезного труда на то, что он выводит учеников из стен школы и дает им возможность почувствовать себя юными гражданами своей Родины.

### **Компоненты содержания**

- Бытовой труд.
- Ремонт и изготовление простейших учебных пособий, книг.
- Бережное отношение к учебным пособиям и инвентарю класса, школы.
- Озеленение класса, пришкольного участка.

### **Формы осуществления содержания**

- Уход за одеждой, поддержание порядка и чистоты в классной комнате, и школе.
- Конкурс «Наша клумба».
- Субботники.
- Беседы и классные часы.
- Творческие мастерские.

**4 этап** - Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.

Цель: воспитание сознательной дисциплины учащихся - это результат системы воспитания.

### **Компоненты содержания**

- Правила поведения на уроке, в труде, техника безопасности.
- Работа в коллективе.
- Дисциплина - это безопасность.
- Культура поведения - это начало к сознательной дисциплине.
- Повышение мотивации учащихся к труду и дисциплине.

### **Формы осуществления содержания**

- Инструктаж по технике безопасности, беседы, классные часы - разъяснение смысла правил.
- Единые требования к коллективу.
- Выполнение задания, проекта, творческого дела всем вместе.
- «Мой режим дня» - разговор с детьми или классный праздник.
- Трудовой десант - соревнования
- «Мои обязанности по дому» - конкурс рисунка или сочинений.

## **Этапы трудового воспитания**

Трудовое воспитание школьников имеет свою возрастную специфику, задачи, соответствующие возрастным психофизиологическим особенностям школьников.

### **I этап (1 - 4 кл.)**

Цель трудового воспитания младших школьников - воспитание интереса к труду, дисциплинированности, потребности в оказании помощи; формирование трудолюбия, коллективизма. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания:

- интерес к труду взрослых, разным профессиям; понимание значения трудовой деятельности, трудовой деятельности
- бережное отношение к результатам труда людей;
- положительное отношение к труду, формирование умений доводить работу до конца;
- соблюдение правил поведения в школе и вне ее, выполнение порученного дела;
- формирование умений работать в коллективе;
- бережное отношение к природе, желание участвовать в ее охране.

Учебный труд является основным для учащихся начальных классов. На занятиях, носящих преимущественно познавательный характер, учитель совершенствует и углубляет знания, полученные учащимися на уроках труда.

В педагогической практике встречаются следующие виды общественно-полезного труда учащихся начальных классов:

- ремонт книг;
- изготовление раздаточного материала, наглядных пособий, несложных дидактических игр;
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.), выращивание комнатных цветов, изготовление украшений к Новому году; работа на пришкольном участке, в школьном дворе.

В процессе самообслуживающего труда младшие школьники участвуют в уборке класса, дежурстве в школе; следят за сохранностью мебели; контролируют внешний вид.

### **II этап (5 - 9 кл.)**

Цель трудового воспитания в подростковом возрасте - это создание благоприятных педагогических условий для формирования мотивов трудовой деятельности, развитие активности подростков. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания:

- углубление познавательных интересов в процессе трудовой деятельности;
- развитие культуры труда, ответственности за свой труд;

- формирование трудового опыта в применении полученных знаний для решения задач в социальной сфере класса, семьи, общества.

В учебном труде при изучении основ наук, через организацию факультативных занятий, рассчитанных на углубленное изучение теоретических и политехнических основ трудовой подготовки формируется профессиональный интерес к трудовой деятельности определенного вида. Реализации принципов активности, творческого характера труда способствует организация работы кружков и секций по интересам. В процессе обучения формируется трудовая активность подростков, проявляющаяся в интересе к занятиям трудом, самостоятельности в выполнении трудовых заданий, стремлении к качественному их выполнению, к совершенствованию культуры труда.

Самообслуживание и общественно-полезный труд включает в себя:

- уборку помещений;
- изготовление наглядных пособий;
- оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым;
- организация работы на пришкольном участке;
- проведение экологических мероприятий;

Производительный труд реализуется через участие подростков в работе на пришкольном участке; во временном трудоустройстве на период каникул.

### **III этап (10 - 11 кл.)**

Цель трудового воспитания в старшем школьном возрасте - это формирование потребности в активном творческом труде на пользу обществу.

Задачи трудового воспитания старшеклассников:

- усвоение системы знаний о различных сферах трудовой деятельности, в том числе в сельской местности, необходимых для выполнения трудовой роли человека;
- формирование умения анализировать и оценивать свою трудовую деятельность;
- воспитание творческого отношения к труду для решения задач в социальной сфере в классе, семье, обществе;
- вовлечение старшеклассников в многообразную трудовую практику.

Учебный труд старшеклассников характеризуется исследовательской и поисковой активностью. Главная цель исследовательского обучения - формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. В исследовательском обучении выделяют такие виды деятельности, как проектирование и исследование.

Принципиальное методическое и педагогическое значение в трудовом воспитании старшеклассников имеют межпредметные связи, которые позволяют объединить усилия учителей в получении учащимися различных учебных знаний и использование этих знаний в практической трудовой деятельности.

Для организации трудового воспитания школьников характерна интеграция общественнополезного, производительного труда и самообслуживания, которые реализуются через следующие формы:

- работа производственной бригады;
- организация социально-значимых проектов в области трудового воспитания;
- трудовые десанты с целью благоустройства школы, города;
- организация волонтерской деятельности;
- работа по облагораживанию памятников и мемориалов;
- проведение экологических мероприятий.

№	Форма деятельности	Сроки	Ответственные
1	Создание штаба с представителями классных коллективов «Школа - наш дом, мы хозяева в нем»	сентябрь	Совет старшекласников, командиры классов
2	Деятельность ученического штаба «Школа - наш дом, мы хозяева в нем» по плану	в течение года	Совет старшекласников, командиры классов
3	Организация дежурства классных коллективов по школе	по графику	Председатель штаба
4	Трудовая операция «Осень. Проведение субботников»	сентябрь	Члены штаба, администрация школы
5	Генеральная уборка классных кабинетов, территории школы	в течение года	Члены штаба, классные руководители
6	Смотр - конкурс на лучший классный кабинет	1 раз в четверть	Члены штаба, командиры классов
7	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории	осень, весна	Члены штаба, командиры классов
8	Строительство Снежного городка	декабрь	Члены штаба
9	Участие в школьной и городской выставке технического творчества учащихся	По плану	Классные руководители, члены штаба
10	Участие в школьной выставке «Мама, бабушка и я - рукодельная семья»	март	Классные руководители, члены штаба
11	Осенняя ярмарка учащихся «Это я вырастил сам», участие в школьной и городской выставке «Дары природы»	сентябрь-октябрь	совет школы, классные руководители

12	Изготовление новогодних игрушек учащихся и их родителей на городскую елку	декабрь	Совет школы,
13	Участие в городских трудовых операциях, акциях, десантах	в течение года	Совет школы
14	Тематические <u>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ</u> , беседы, лекции, конференции, беседы за <u>КРУГЛЫМ СТОЛОМ</u> , тематические вечера по вопросам трудового воспитания	Постоянно по графику	Совет класса, классные руководители
15	Встречи с людьми разных профессий	в течение года	Совет класса
16	Награждение лучших дежурных классных коллективов, победителей смотров-конкурсов на лучший кабинет, лучшую пришкольную территорию»	май	Ученический совет школы, администрация
17.	Деятельность трудовой бригады старшеклассников в летний период	июнь	администрация
18.	Организация летней трудовой деятельности учащихся	летние каникулы	Совет школы, администрация, кл. руководители
19.	Встречи с родителями учащихся - представителями разных профессий «Работа моих родителей»	по графику работы класса	Совет класса, классные руководители
20.	Оформление школьного уголка профориентации	в течение учебного года	Штаб «Школа - наш дом, мы хозяева в нем»
21.	Читательские конференции по вопросам трудового воспитания и профориентации	по плану совета библиотеки	библиотекарь
22.	Активизация работы по профориентации выпускников и старшеклассников школы	Ежегодно в течение учебного года	Классные руководители, штаб «Школа - наш дом, мы хозяева в нем»
23.	Экскурсии на предприятия с целью знакомства с экономической стороной жизни города и области, с системой работы на данном предприятии	По графику кл. рук-лей	Кл. рук - ли

24.	Экскурсии в профессиональные учебные заведения города (Дни открытых дверей), знакомство с системой обучения в них, с будущей профессией	по графику учебных заведений	Кл. рук - ли
25.	Заседание совета «Школа - наш дом, мы хозяева в нем», подведение итогов работы в учебном году, планирование работы штаба на следующий учебный год	май	Штаб «Школа - наш дом, мы хозяева в нем», ученический совет, администрация школы
26.	Организация и проведение презентаций по вопросам трудового воспитания и профориентации	в течение учебного года	Классные руководители, совет класса и школы
27.	Организация работы с родителями по вопросам трудового воспитания детей в семье и вопросам профориентации старшеклассников по программе «Крепкая семья - дружная Россия»	по плану работы с родителями	Классные руководители администрация

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение учащимися различными видами трудовой деятельности;
- выявление профессионально-значимых свойств школьников: способностей, навыков, интересов и т. д.;
- развитие у обучающихся интереса к трудовой деятельности, желания трудиться, уважения к людям разных профессий;
- овладение знаниями экономической стороны жизни страны, Брянской области, г. Фокино;
- овладение навыками трудовой деятельности, будущей профессии;
- активизация совместной работы с родителями по вопросам трудового воспитания детей и профориентации;